

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
«15» _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Разработка приложений для Android**

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки Разработка программного обеспечения образовательных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр) и ЗФО – 4 курс (В триместр)

Разработчик

ассистент Фоменко М. М.

Заведующий кафедрой ЕМТДиМП

Василенко Н.А.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Установка и настройка среды программирования ADT Bundle	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка простого приложения, помогающего понять структуру приложения, освоить основные операторы, привыкнуть к среде разработки	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Изучение основ разработки интерфейсов мобильных приложений	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка простейшего приложения для демонстрации распознавания стандартных жестов	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка приложения, помогающего понять принципы работы с жестами вводимыми пользователями	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Разработка многооконного приложения, предоставляющего возможности: воспроизведения аудио и видео файлов, создания и отображения фотоснимков	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ

Разработка приложения, демонстрирующего геолокационные возможности	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Создание приложения с использованием сторонних библиотек	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Создание первых приложений	ОПК-9	Выполнение лабораторных работ
Форма аттестации	ОПК-9	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: теоретические основы, принципы и закономерности современных информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием специальных научных знаний принципов и закономерностей современных информационных технологий; ОПК-9.3 Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области информационных технологий.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр / В триместр	
Работа на лабораторных занятиях	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	20
Экзамен	40
Всего:	100 баллов

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Структурное подразделение СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания
2024 - 2025 учебный год**

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) курс / форма обучения (ОФО,ЗФО): ОФО, ЗФО

Семестр / триместр 7 семестр

Учебная дисциплина: Основы программирования мобильных платформ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что такое поставщик данных и как он может быть использован в мобильном приложении?
2. Из каких компонентов может состоять мобильное приложение? Каковы их основные функции?
3. С помощью какого механизма реализуется работа с данными?

Утверждено на заседании кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

Протокол № ____ от ____ г.

Заведующего кафедрой ЕМТДиМП

(подпись)

Василенко Н.А.

Экзаменатор

(подпись)

Фоменко М.М.

(должность, ФИО преподавател

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) Вопросы для текущего контроля (темы 1-7):

1. Мобильные устройства и их характеристики.
 2. Обзор инструментальных средств разработки приложений для мобильных устройств.
 3. Анализ предметной области. Выявление функциональных требований к приложению.
 4. Особенности интерфейсов для смартфонов. Принцип юзабилити.
 5. Xamarin Studio. Принципы работы с платформой.
 6. Текущие версии операционной системы Android.
 7. Эмуляторы Android.
 8. Основные элементы архитектуры Android.
 9. Виды приложений для Android.
- Ю.Основные элементы интерфейса мобильного приложения.
- И.Что такое геолокация?
12. История возникновения мобильных операционных систем.
 13. Сравнительная характеристика современных мобильных операционных систем.
 14. Работа Android-приложения с локальной базой данных.
 15. Применение XML при разработке мобильного приложения

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы для проведения аттестации

1. Дайте определение мобильных вычислительных устройств.
 2. В чем преимущества использования мобильных устройств?
 3. Какие типы мобильных устройств существуют?
 4. Какие операционные системы используются в мобильных устройствах?
 5. Какие типы памяти применяются в мобильных устройствах? В чем заключаются их достоинства и недостатки?
 6. Что такое конфигурация J2ME? Какая конфигурация была разработана для мобильных устройств с небольшой памятью?
 7. Что такое профиль J2ME?
 8. Как называется основной профиль для мобильных устройств? Каковы его свойства?
 9. С помощью какого механизма реализуется работа с данными?
- Ю.Какова архитектура классов, обеспечивающих соединения мобильных устройств с сетью?

И.Какие инструменты необходимо установить, чтобы проектировать мобильные приложения для платформы Андроид?

12.Что такое эмулятор мобильного приложения, почему и зачем он используется?

13.Из каких компонентов состоит Андроид-приложение?

14.Что такое управляющий файл в приложении Андроид?

15.Какие объекты могут использоваться для разработки пользовательского интерфейса?

Перечня практических заданий к зачету по дисциплине «Основы программирования мобильных платформ» не предусмотрено.